



Département d'évaluation  
des formations

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Avignon Université

Établissement(s) co-accrédité(s) :

<b>Licence professionnelle Management et gestion des organisations</b>	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
<b>Intitulé de la formation</b>	<b>Mention :</b> Management et Gestion des Organisations  <b>Fiche RNCP :</b> 30086  <b>Mention Nationale</b>
<b>Type de cursus</b>	<b>Licence professionnelle</b>
<b>Parcours</b>	<b>Parcours actuel déposé :</b> Management et Gestion des Organisations en milieu agricole  <b>Parcours demandé :</b> Management et Gestion des Organisations
<b>Lieu(x) de la formation</b>	Campus Hannah Arendt et Campus Jean-Henri Fabre 74 rue Louis Pasteur 84000 Avignon  FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE Campus Hannah Arendt - Site Chabran - 1 avenue de Saint-Jean - 84 000 Avignon

<b>Évolution de la formation</b>	Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réfléchir au bien-fondé du maintien de cette formation qui présente de sérieuses lacunes</li> </ul> <p>La LP <i>Management et Gestion des Organisations</i> (MGO) a été développée dans le cadre du campus de métiers et des qualification 3A. Elle fait l'objet d'un partenariat privilégié avec le lycée Agricole François Pétrarque dans le cadre de la coordination territoriale. Comme toute formation dont le déploiement vise en premier lieu la qualité avant l'attractivité, la LP MGO a pris cette année 2022-2023 son plein essor avec 80 candidatures, 42 étudiants retenus sur liste principale et complémentaire dont 26 sont en formation ; tous sont en contrat d'apprentissage. L'ingénieur pédagogique en charge de cette formation au SFTLV assure une veille non seulement sur les besoins du marché de l'emploi et aussi sur les formations potentiellement concurrentes du territoire, qui est discutée à chaque conseil de perfectionnement.</p> <p>Son intégration au département SPES de l'UFR DEG ainsi que sa dé-suspension à venir dans la cadre du projet NCU CAPACITE place cette formation comme une opportunité majeure de formation professionnelle, notamment pour les étudiants d'SPES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer l'implication des enseignants-chercheurs au sein de la formation. L'intégration de de LP MGO au sein du département d'enseignement SPES doit permettre une porosité des équipes pédagogiques. L'objectif est qu'au fur et à mesure des prochains recrutements, des enseignants-chercheurs prennent des enseignements dans la formation. Plus globalement, la réintégration des LP au cœur des UFR va permettre une participation des enseignants-chercheurs de toutes disciplines dans celle-ci. L'adossément recherche va par nature investir cette formation.</li> <li>- Analyser les raisons de la faible attractivité constatée afin d'y remédier.</li> </ul> <p>L'équipe pédagogique a clairement fait le choix d'assurer un développement qualitatif avant un développement quantitatif. La maquette initiale a été modifiée au fur et à mesure des enquêtes et des conseils de perfectionnement. Initialement positionnée comme mention MGO et parcours « MGO des entreprises en milieu agricole », l'aspect restrictif de « milieu agricole » doit être revu pour être en adéquation avec les attentes du territoire. Un plan d'information et d'orientation déployé en début d'année civile 2022 a permis d'atteindre une attractivité et un recrutement de bon niveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer un réel suivi de l'insertion professionnelle, sur le plan qualitatif et quantitatif, sur la base de résultats d'enquête auprès des diplômés.</li> </ul> <p>Le suivi de l'insertion professionnelle est réalisé à 6, 12 et 18 mois par l'ingénieur qualité du SFTLV. Les enquêtes de satisfaction des étudiants sont réalisées à mi-parcours de l'année pour être étudiées par le conseil de perfectionnement du mois de janvier et en fin d'année pour être étudiées par le conseil de perfectionnement de fin d'année.</p>

	<p>Le taux d'insertion professionnelle à 36 mois est suivi par SAFIRE, service commun d'Avignon Université. Force est de constater qu'un alignement doit être fait sur les enquêtes qui sont soumises aux apprenants venant du CFA EPURE Méditerranée, de la MAPUI et de SAFIRE qui s'ajoutent à celles du SFTLV. Le déploiement d'enquêtes cette année 2022-2023 par la MAPUI, pour toute les formations de l'université, repositionne partiellement les lignes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des dispositifs de valorisation des compétences, tels e-portfolio, et inciter les étudiants à passer les certifications utiles.</li> </ul> <p>La certification PIX a été mise en place à Avignon Université en 2021-2022 sous la forme d'une unité d'enseignement d'ouverture pour les étudiants en licence non professionnelle. Nous travaillons avec le DPO de l'établissement en charge de ce déploiement sur les modalités de mise en œuvre d'un module spécifique pour les formations en alternance avec des accès spécifiques. Ce déploiement est prévu pour l'année universitaire 2023-2024.</p> <p>SAFIRE, service commun de l'établissement, propose le Portefeuille d'Expériences et de Compétences en 1ère année et en 2ème de licence pour les étudiants qui suivent un cursus en 3 ans dans l'établissement. Nous sommes en cours d'étude pour connaître les dispositifs en place dans les établissements d'où viennent actuellement les apprenants de la LP MGO afin de proposer une intégration aisée au PEC. Son déploiement est prévu pour la rentrée universitaire 2023-2024.</p>
<p><b>Évolution du projet de la formation</b></p>	
<p><b>Formation en renouvellement à l'identique ou avec une légère restructuration</b></p>	<p>Le SFTLV a été dirigé pendant plusieurs années comme une composante universitaire alors que c'est un service commun. Le développement des formations en alternance répondait à une demande du territoire, qu'il s'agisse des partenaires, des représentants publics et du monde socio-économique, sans véritable intégration des équipes d'enseignants-chercheurs des départements des UFR.</p> <p>Depuis février 2018, la direction du SFTLV applique la politique de la présidence d'Avignon Université, qui est d'intégrer chaque formation professionnelle ou continue au sein des UFR et des équipes pédagogiques.</p> <p>Le projet, CAPACITE dont Avignon Université a été lauréate en 2018, soutient la professionnalisation et l'individualisation des parcours de formation pour chaque étudiant et trouve écho avec de nombreuses observations reportées par les experts de l'HCERES lors de leur évaluation.</p> <p>Depuis 2022, le renforcement en ingénieurs pédagogiques du SFTLV au service des formations permet que chaque équipe pédagogique soit accompagnée dans le portage des formations.</p> <p>Ainsi, Avignon Université demande le renouvellement de l'accréditation de la LP <i>Management et gestion des organisations</i> au sein de l'UFR DEG dans laquelle elle a été accréditée en 2018, ce qui justifie une stratégie de réintégration au sein du département SPES de l'UFR DEG. Ce plan d'action va se déployer sur les 3 années à compter de la rentrée 2023-2024.</p>